



**25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**

ESCOLA MUNICIPAL “LUIZ REAL”

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

**ARTE**

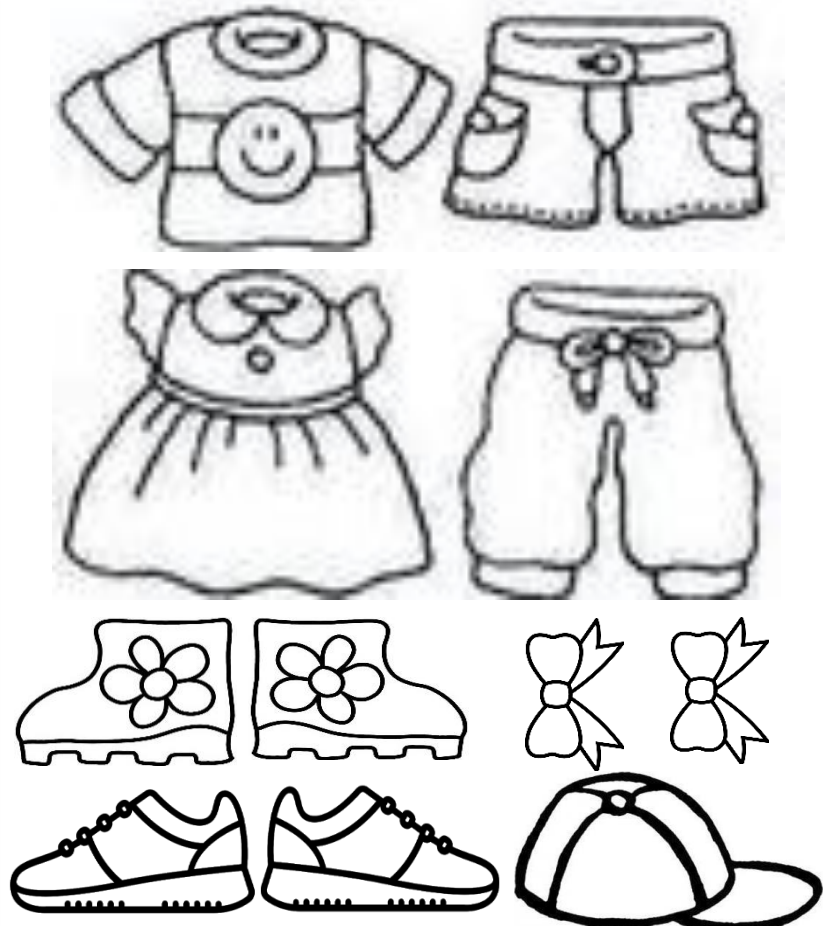
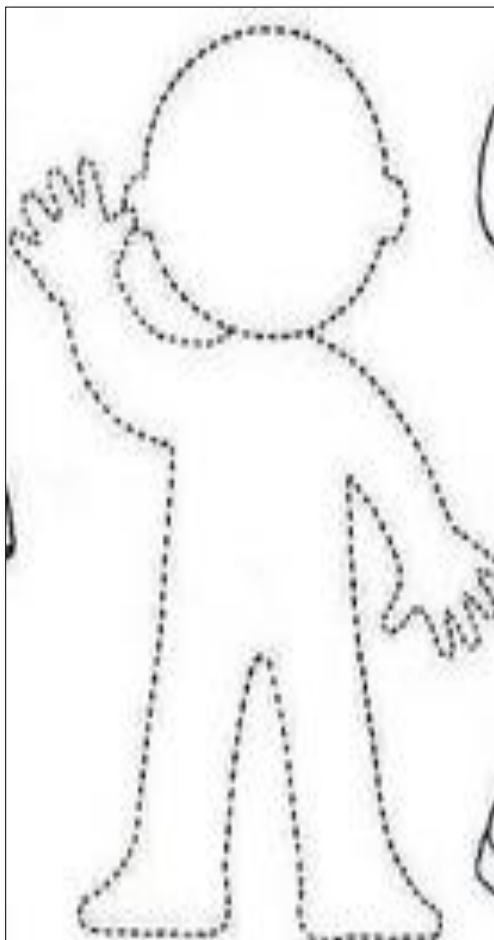
**SEGUNDA-FEIRA, 26 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O que estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teatro: figurinos e adereços teatrais</li></ul>
<b>Para que estudar?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os elementos que compõe um teatro;</li><li>• Compor um figurino com seus adereços, desenvolvendo o senso crítico e criativo.</li></ul>
<b>Como estudar?</b>	Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos do professor e fazendo as atividades.
<b>Como registrar?</b>	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns: tesoura, cola, lápis de escrever e de cor ou giz de cera e borracha.

**SAIBA:** FIGURINO É A ROUPA E OS ADEREÇOS SÃO ENFEITES PARA A CABEÇA OU PARA O CORPO. ELES SÃO USADOS PARA CARACTERIZAR OS ATORES DE ACORDO COM A PEÇA A SER ENCENADA.

**Atividade: “teatro - monte o figurino”**

- 1) Deixe a personagem bem bonitinha montando um figurino para ela. Basta, pintar e recortar as peças de roupa que você escolher e colar na personagem. Capriche e não exagere na cola!





**PREFEITURA DE ROLÂNDIA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**



## EDUCAÇÃO FÍSICA

**O que vamos aprender:** ginástica

**Para que vamos estudar esse conteúdo:** entender o que significa **ginástica** como atividade física, exercício físico para o corpo;

**Como vamos estudar esse conteúdo?** Lendo as instruções, ouvindo os áudios explicativos e realizando as atividades propostas.

**Primeiramente vamos saber algo sobre a ginástica:** milenar, a ginástica fez parte da vida do ser humano pré-histórico enquanto atividade física, pois detinha um papel importante para sua sobrevivência, expressada, principalmente, na necessidade vital de atacar e defender-se. O homem pré-histórico tinha a necessidade de correr dos predadores, caçar com a lança, subir em árvores, nadar e demais movimentos necessários para sua sobrevivência.

O ginasta é a "pessoa que pratica ginástica como amador ou profissional", visto que sua definição de ginástica é a "arte de exercitar, de fortificar, de desenvolver o corpo por um certo número de exercícios físicos sob um conjunto de exercícios próprios para desenvolver as faculdades intelectuais. O ginasta pode ser um atleta e uma pessoa que pratica ginástica. Contudo, como não existem diferenças de nível amador e profissional para as modalidades não competitivas, o praticante é todo aquele que pratica ginástica com intuito do condicionamento físico e mental, ao contrário daqueles que precisam praticar ginástica para reabilitação, chamados então de pacientes.

### ➤ **VAMOS FAZER 02(DOIS) EXERCÍCIOS DE GINÁSTICA GERAL**

- 1) Sentado apoia o cotovelo no chão, com as pernas elevadas, faça o movimento de andar de bicicleta, dê pelo menos 20 pedaladas.
- 2) Mesma posição acima, com as pernas elevadas agora cruzando as pernas, cruze e descruze a perna 10 vezes.

### **QUAIS OS TIPOS DE GINÁSTICA?**

Acrobática



Artística



Aeróbica



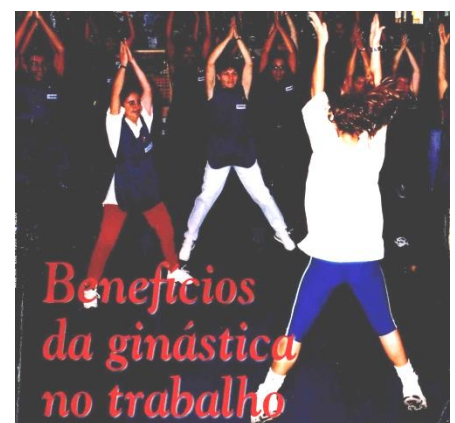
Rítmica



Trampolim



Laboral





**AGORA VAMOS REGISTRAR O QUE ENTENDEMOS SOBRE GINASTICA:**

**RELACIONAR OS TIPOS DE GINASTICA COM QUE VEMOS NAS FIGURAS:**

- ( 1 ) RITMICA                    (   ) ZUMBA  
( 2 ) TRAMPOLIM                (   ) PONTE  
( 3 ) ACROBATICA                (   ) DANÇA  
( 4 ) LABORAL                    (   ) CAMA ELASTICA  
( 5 ) ARTISTICA                  (   ) NO TRABALHO  
( 6 ) AEROBICA                  (   ) AVIÃOZINHO

**COM RELAÇÃO AS FIGURAS ACIMA, CITE UMA DE CADA:**

A) GINASTICA COMPETITIVA: \_\_\_\_\_

B) GINASTICA NÃO COMPETITIVA: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA INGLESA

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	Repertório lexical relacionado aos Meses do Ano – <i>Months of the year.</i>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	Conhecer e compreender, com apoio da professor(a), o significado de palavras que nomeiam os Meses do Ano, as quais servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	- Assista ao vídeo de sugestão, repita os Meses do Ano em Inglês e Português com a professor(a) e na atividade complete a tabela com o mês anterior e o próximo mês conforme o mês atual.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Vamos escrever o nome completo, a turma, a data e fazer o exercício de completar a tabela com o mês anterior e o mês seguinte de acordo com mês atual.

## MONTHS OF THE YEAR

### Meses do ano

January	Janeiro	July	Julho
February	Fevereiro	August	Agosto
March	Março	September	Setembro
April	Abril	October	Outubro
May	Maio	November	Novembro
June	Junho	December	Dezembro



1- Complete with the Months of the Year (Complete com os Meses do Ano).

<b>Months of the Year</b> (Meses do Ano)		
<b>last month</b> (mês passado)	<b>this month</b> (este mês)	<b>next month</b> (próximo mês)
October	November	December
	August	
	February	
	June	
	January	
	April	
	September	
	March	
	October	
January	May	September
February	June	October
March	July	November
April	August	December



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: SILVIA M. G. DE SOUZA TURMA: 3º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

DATA: TERÇA-FEIRA, 27 DE OUTUBRO DE 2020

**APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR:** Olá querido(a) aluno(a)! Você deve assistir o vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:**

- Língua Portuguesa: Gênero Textual Conto. Substantivos comuns e próprios.
- Matemática: Representação, leitura e escrita de números naturais até 150 por extenso; Número Natural: ordem ascendente e descendente; Números naturais: pares e ímpares.
- Ensino Religioso: Conteúdo: Arquitetura religiosa.
- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**
- Língua Portuguesa: Ler e compreender textos narrativos como contos (populares ou de fadas). Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e suas funções na oração.
- Matemática: Representar números de até duas ordens, utilizando recursos manipuláveis e digitais; Contar (de forma ascendente e descendente) no contexto das práticas sociais e escrever os números na ordem definida; Compreender e utilizar os conceitos de número par e ímpar no contexto de jogos, brincadeiras e resolução de problemas.
- Ensino Religioso: Re conhecer diferentes tipos de arquiteturas religiosas.
- **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**
- Assistir, se possível a vídeo aula do canal 5.2/5.3, do dia 23/09/2020 de ensino Religioso, também o vídeo explicativo das professoras e demais vídeos sugeridos no decorrer da aula;
- Fazer a leitura e interpretação dos textos;
- Realizar as atividades propostas.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Realizar as atividades propostas impressas (para aqueles que assim receberam) ou anotando as respostas no caderno para quem está recebendo pelo WhatsApp.

**Língua Portuguesa – Gênero: Conto**

- **Atividade 1: Teste de leitura: Você vai ler o texto a seguir e treinar durante a semana. Então vai gravar um vídeo ou áudio com a ajuda de sua família e enviar até a próxima terça-feira, dia 03/11/20 no meu WhatsApp privado. E depois, na semana enviarei o resultado do teste, se foi regular, bom ou ótimo ok! Bora treinar! Bjos! Tia Silvia ;)**

---

Um pastor cuidava de seu rebanho perto de um povoado. Ele gostava de mentir de vez em quando gritando:

— Socorro! Um lobo vai comer minhas ovelhas. Socorro! Os vizinhos largavam o trabalho e saíam correndo para ajudar. Encontravam o pastor dando risadas.

Um dia, apareceu um lobo de verdade. O pastor gritou desesperado, mas os vizinhos acharam que era mentira e nem deram atenção. Nesse dia, o lobo acabou com o rebanho do pastorzinho.



**1-Interpretando o texto:**

- a) Crie um título para o texto.
- b) Qual era o animal que o pastor cuidava?

R: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

**Numeração**

• **Atividade:**

Observe os números e faça o que se pede:

150	48	18	100	85	4	43
-----	----	----	-----	----	---	----

- a) Quais deles têm 3 algarismos: \_\_\_\_\_
- b) Em quais deles o 4 é o algarismo das das dezenas: \_\_\_\_\_
- c) Qual é o maior: \_\_\_\_\_ e o menor: \_\_\_\_\_

**QUARTA-FEIRA. 28 DE OUTUBRO DE 2020**

**MATEMÁTICA**

• **Continuação da atividade:**

- d) Quais são os números pares: \_\_\_\_\_
- e) E os ímpares: \_\_\_\_\_
- f) Como ficam escritos na ordem crescente:  
\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Continuação da atividade sobre o texto do pastorzinho:**

- c) Em que lugar o pastor cuidava do seu rebanho:

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- d) O que ele gritava quando mentia que o lobo estava atacando suas ovelhas:

R: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

